

Architettura dell'E-Portfolio

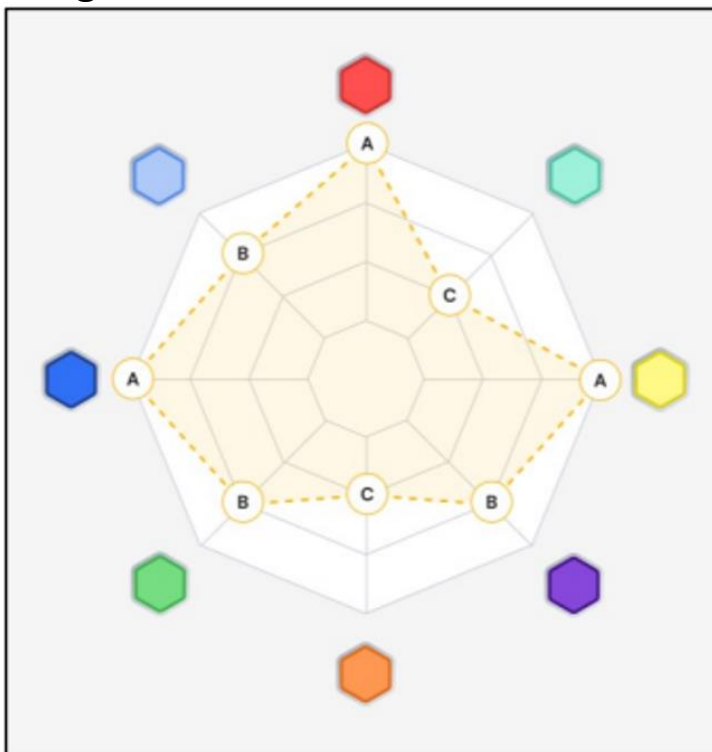
L'E-Portfolio è uno strumento digitale che **evolve con gli studenti**, permettendo loro di evidenziare, **attraverso la stratificazione** negli anni dei contenuti, il percorso di **crescita**, i **punti di forza** e lo **sviluppo** delle competenze.











4 Sezione Autovalutazione dello studente

Lo studente, sulla base di quanto inserito nelle sezioni “Sviluppo delle competenze” e “Capolavoro”, autovaluta il livello raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee e tramite un Diagramma di Kiviat ha una restituzione grafica immediata.









Diagramma di Kiviat



 Competenza alfabetica funzionale Leggi la descrizione	Livello A	 Competenza multilinguistica Leggi la descrizione	Livello C
 Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Leggi la descrizione	Livello A	 Competenza digitale Leggi la descrizione	Livello B
 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Leggi la descrizione	Livello C	 Competenza in materia di cittadinanza Leggi la descrizione	Livello B
 Competenza imprenditoriale Leggi la descrizione	Livello A	 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Leggi la descrizione	Livello B

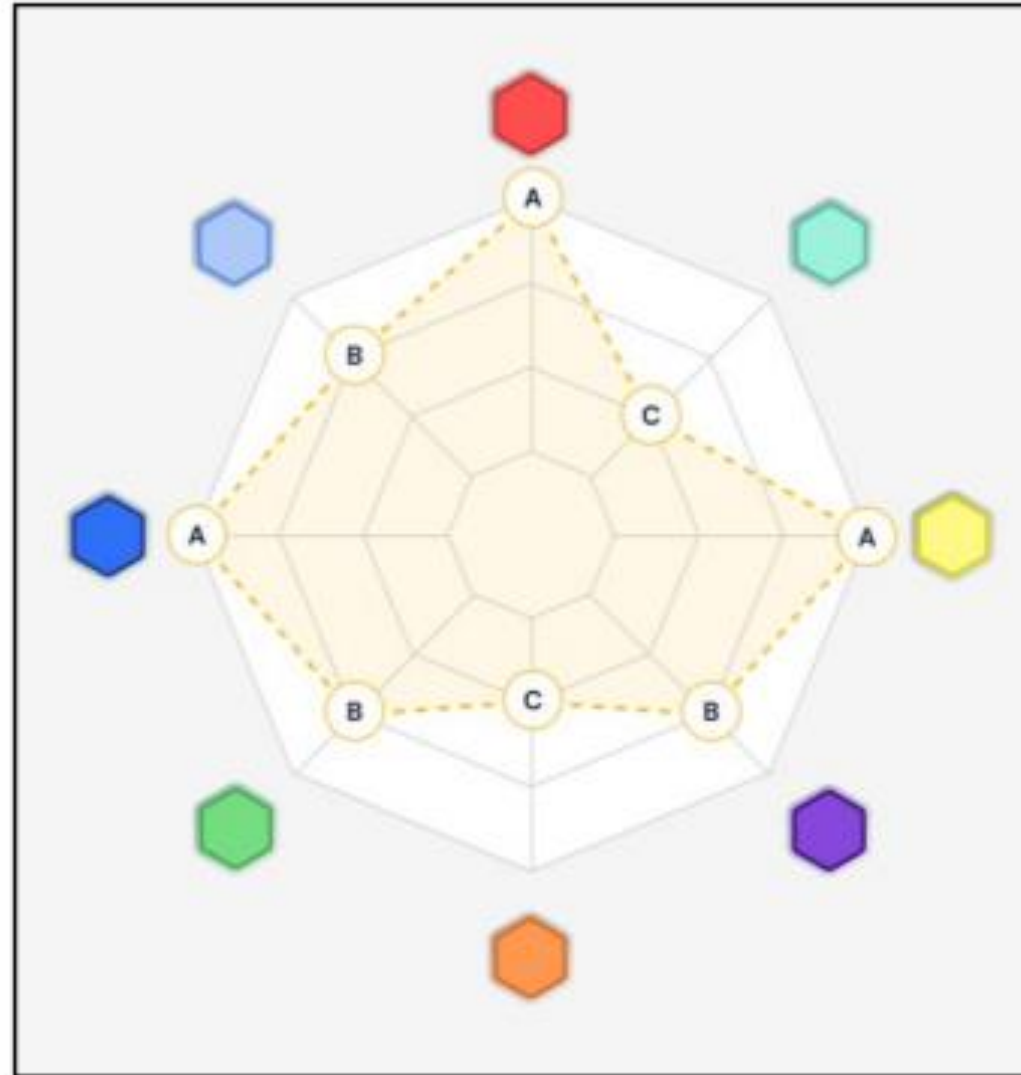
Autovalutazione (1/2)

Lo studente, sulla base di quanto inserito nelle sezioni *Sviluppo delle competenze* e *Capolavoro*, **autovaluta il livello raggiunto** con riferimento alle **8 competenze chiave europee** e tramite un Diagramma di Kiviat ha una **restituzione grafica immediata**.

 <p>Competenza alfabetica funzionale Leggi la descrizione</p>	Livello A	 <p>Competenza multilinguistica Leggi la descrizione</p>	Livello C
 <p>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria Leggi la descrizione</p>	Livello A	 <p>Competenza digitale Leggi la descrizione</p>	Livello B
 <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Leggi la descrizione</p>	Livello C	 <p>Competenza in materia di cittadinanza Leggi la descrizione</p>	Livello B
 <p>Competenza imprenditoriale Leggi la descrizione</p>	Livello A	 <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Leggi la descrizione</p>	Livello B

Autovalutazione (1/2)

Lo studente, sulla base di quanto inserito nelle sezioni *Sviluppo delle competenze* e *Capolavoro*, **autovaluta il livello raggiunto** con riferimento alle **8 competenze chiave europee** e tramite un Diagramma di Kiviat ha una **restituzione grafica immediata**.





Competenza alfabetica funzionale

[Leggi la descrizione](#)

Livello

A



Competenza multilinguistica

[Leggi la descrizione](#)

Livello

C



**Competenza matematica e competenze
in scienze, tecnologie e ingegneria**

[Leggi la descrizione](#)

Livello

A



Competenza digitale

[Leggi la descrizione](#)

Livello

B



**Competenza personale, sociale e capacità
di imparare a imparare**

[Leggi la descrizione](#)

Livello

C



Competenza in materia di cittadinanza

[Leggi la descrizione](#)

Livello

B



Competenza imprenditoriale

[Leggi la descrizione](#)

Livello

A



**Competenza in materia di consapevolezza
ed espressione culturali**

[Leggi la descrizione](#)

Livello

B



Passo 1

Inserisci le informazioni



Passo 2

Seleziona le competenze



Passo 3

Vedi il riepilogo



Competenza alfabetica funzionale

Individuare, comprendere, interpretare ed esprimere idee e concetti



Competenza multilinguistica

Comunicare ed esprimere le idee in diverse lingue in modo appropriato ed efficace



Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria

Uso di conoscenze matematiche e scientifiche per affrontare problemi e situazioni



Competenza digitale

Dimestichezza e uso responsabile delle tecnologie in diverse situazioni

Autovalutazione (2/2)

Lo studente inserisce le sue **riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa** sul percorso svolto e sulle sue prospettive future

Scrivi qui la tua riflessione

Inserisci la tua riflessione in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle prospettive future.

0/500

Scrivi qui

[Salva in bozza](#)

Indietro

Avanti