



Novità di quest'anno scolastico 2023-2024..

L' *E-Portfolio* è un'importante novità di quest'anno scolastico.

Esso è destinato ad accompagnare negli anni il percorso scolastico di ogni allievo e allieva, a monitorarne la progressione, registrarne gli esiti, documentarne le attività, sia quelle promosse dalla scuola che quelle svolte extracurricularmente, è destinato anche a incoraggiare gli interessi, le potenzialità e i talenti individuali.

A screenshot of the Unica website interface. At the top, the text "Ministero dell'Istruzione e del Merito" is visible on the left, and "Italiano" and "Accedi" are on the right. The "Accedi" button is circled in yellow. Below the navigation bar, the "Unica" logo is on the left, followed by a menu with "Orientamento" circled in yellow. To the right, a list of steps is shown: "1. Accedi (con Spid)" and "2. Menù Orientamento", with a yellow arrow pointing from the "Orientamento" menu item to the second step. The main content area features the text "LA SCUOLA DI tutti" and "Un modo nuovo per avvicinare scuola, studenti, famiglie". Below this, a white box contains the text: "Un mondo di servizi digitali per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita, per aiutarli a fare scelte consapevoli e a coltivare e far emergere i loro talenti". An illustration of a diverse group of people is on the right side of the page.

Unica

Cos'è Unica

Orientamento

Vivere la scuola

Strumenti

3. Accedi alla sezione E-Portfolio

E-Portfolio

Docente tutor

Guida alla scelta

Dal sistema integrato 0-6 anni al secondo ciclo di istruzione

Istruzione e formazione terziaria

Statistiche su istruzione e lavoro

Scuola in Chiaro 

Iscrizioni

Iscrizioni online 



l' E-portfolio dello studente

Unica

Cos'è Unica

Orientamento

Vivere la scuola

Strumenti



Docente

Home > Il tuo percorso > E-Portfolio

E-Portfolio: lo strumento digitale che cresce con te

Il portfolio digitale accompagna gli studenti durante tutto il percorso scolastico per aiutarli a fare scelte consapevoli.

Consente di avere una visione completa delle esperienze formative scolastiche, extrascolastiche e delle certificazioni conseguite. Permette di seguire lo sviluppo delle proprie competenze e di indicare per ogni anno scolastico almeno un "capolavoro".



Percorso di studi

Puoi visionare il percorso di istruzione e le esperienze formative svolte in ambito scolastico.

Sviluppo competenze

Puoi monitorare lo sviluppo delle tue competenze a seguito di attività scolastiche ed extrascolastiche svolte e certificazioni conseguite.

Documenti

La scuola mette a disposizione le certificazioni delle competenze, il consiglio di orientamento e il curriculum dello studente, quando disponibili.

 PERCORSO DI STUDI	 SVILUPPO DELLE COMPETENZE	 CAPOLAVORO DELLO STUDENTE	 AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE	 DOCUMENTI
<p>informazioni relative al percorso scolastico dello studente iscritto alla Scuola secondaria di primo grado e di secondo grado</p>	<p>Competenze maturate progressivamente dallo studente (es. certificazioni linguistiche, informatiche) anche in ambito extrascolastico</p>	<p>Selezione e caricamento di almeno un prodotto per ogni anno scolastico, scelto criticamente e con obbligo di motivazione</p>	<p>Spazio in cui lo studente autovaluta le competenze maturate durante il suo percorso e riporta le proprie riflessioni in chiave valutativa e auto-valutativa</p>	<p>Repository di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consiglio di orientamento • Certificazione delle competenze • Export e stampa dell'E-Portfolio e del Curriculum dello studente

Sezione 1 “Percorso di studi”

Sezione 2 “Sviluppo delle competenze”

Sezione 3 “Capolavoro dello studente”

Sezione 4 “Autovalutazione dello studente”

Sezione 5 “Documenti”

Sezione 1 “Percorso di studi”

La sezione 1. del E-PORTFOLIO “Percorso di studi” accoglie informazioni relative al percorso scolastico dello studente



In particolare questa sezione consente di documentare:

1. Il Piano di studio dello studente dalla scuola primaria fino al conseguimento del diploma, inclusi esiti finali ed esiti esame di stato *(a cura della segreteria)*
2. L'Esito scrutini finali *(a cura della segreteria)*
3. Eventuali esami integrativi e crediti scolastici *(a cura della segreteria)*
4. Le Attività di PCTO attuate
5. Le Attività di ampliamento dell'offerta formativa frequentate (attività di progetto)
6. Le eventuali attività di mobilità studentesca
7. L'eventuale iscrizione all'albo nazionale delle eccellenze
8. Il modulo di orientamento formativo attuato

Sezione 2 “Sviluppo delle competenze”

La Sezione 2. del E-PORTFOLIO documenta le “Competenze maturate progressivamente” dallo studente

PERCORSO DI STUDI	SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAPOLAVORO DELLO STUDENTE	AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE	DOCUMENTI
Informazioni relative al percorso scolastico dello studente iscritto alla Scuola secondaria di primo grado e di secondo grado	Competenze maturate progressivamente dallo studente (es. certificazioni linguistiche, informatiche) anche in ambito extrascolastico	Selezione e caricamento di almeno un prodotto per ogni anno scolastico, scelto criticamente e con obbligo di motivazione	Spazio in cui lo studente autovaluta le competenze maturate durante il suo percorso e riporta le proprie riflessioni in chiave valutativa e auto-valutativa	Repository di: <ul style="list-style-type: none">• Consiglio di orientamento• Certificazione delle competenze• Export e stampa dell'E-Portfolio e del Curriculum dello studente

Nella sezione 2 possono essere inserite :

1. Le attività svolte e certificazioni, linguistiche, informatiche, conseguite in ambito scolastico ed extra-scolastico
2. Le certificazioni conseguite nell'ambito delle attività di arricchimento dell'offerta formativa, di PCTO etc.

.. con IDENTIFICAZIONE e SEGNALAZIONE delle competenze che si riterrà di avere maturato

Prospetto di riferimento delle OTTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE)

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Sezione 3 “Capolavoro dello studente”

La sezione 3. del E-PORTFOLIO prevede la realizzazione del “Capolavoro dello studente”



Il “Capolavoro” può essere costituito da un’esperienza portata avanti dalle studentesse e dagli studenti che, a loro giudizio, venga ritenuta di particolare importanza. Il “Capolavoro” non è necessariamente la “Performance” migliore oppure l’“Artefatto” tecnicamente meglio riuscito, ma primariamente un’esperienza ritenuta significativa sotto vari livelli, culturale, personale o anche emotivo.

FAR EMERGERE I “CAPOLAVORI” Perché questa enfasi sui “Capolavori”? Innanzi tutto dare valore e visibilità a esperienze e progetti che non hanno a volte il giusto riconoscimento a scuola, magari poiché di natura non prettamente “disciplinare, in secondo luogo per dare preziose indicazioni di orientamento ai ragazzi che li hanno sviluppati; se, ad esempio, una studentessa ha realizzato un “plastico” oppure un “robot” o, perché no, un’opera d’arte figurativa, questo è segno di una sua particolare predilezione per ambiti che possono essere: architettura, ingegneria oppure arte. A partire dunque dai “Capolavori” (e non solo dai voti collezionati) si mira a promuovere un orientamento il più efficace possibile.

IL RUOLO DEI DOCENTI (TUTOR E NON SOLO) In questo rinnovato contesto, il docente rimane il responsabile scientifico dei contenuti ma, allo stesso tempo, egli assume anche una veste di “mentore” e “guida” nei confronti degli studenti e delle studentesse, al fine di far emergere tutti i loro talenti, anche quelli non intercettati e valorizzati dalla tradizionale didattica. Occorrerà dunque aprirsi alla creatività degli studenti e, soprattutto, progettare occasioni didattiche “attive”, nelle quali il ruolo di co-regista (se non di regista vero e proprio) spetti proprio allo studente, al fine di supportare studentesse e studenti nello sviluppo di una maggiore consapevolezza di se stessi, delle proprie abilità, dei propri interessi e delle proprie aspirazioni. La finalità ultima? Quella di favorire lo sviluppo di competenze di **AUTO-ORIENTAMENTO** e di supportare gli studenti nell’assunzione di decisioni consapevoli riguardo alla propria formazione e alle e decisioni che saranno assunte entro il proprio **PROGETTO DI VITA**.

Il Docente tutor sarà naturalmente coadiuvato nella sua funzione da tutti i docenti del Consiglio di classe.

1^a fase

Lo studente riconosce “criticamente” un determinato prodotto quale capolavoro, dà un TITOLO alla sua opera, la riconosce come la preferita e la allega all’ E-Portfolio con una sua breve DESCRIZIONE.

2^ fase A

Lo studente MOTIVA brevemente la sua scelta e, in relazione al capolavoro realizzato, SELEZIONA una o più delle otto competenze europee per l'apprendimento permanente

2^ fase B

Nel caso in cui lo studente non riesca ad associare il proprio capolavoro a una delle otto competenze chiave, può essere indicato in uno spazio aperto quanto emerge dal proprio capolavoro.

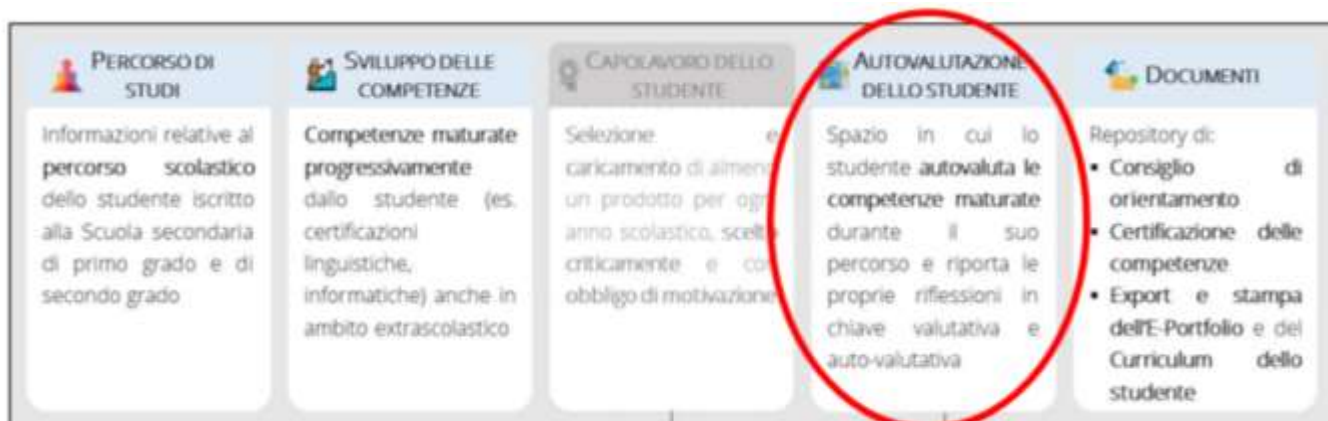
La competenza o le competenze evidenziate dal capolavoro vengono tracciate nella sezione di sviluppo delle competenze per favorire le riflessioni in chiave valutativa e auto-valutativa.

3^ fase









In un campo aperto fuori dal flusso e come spazio facoltativo, la studentessa o lo studente possono esprimere le proprie riflessioni nel tempo (anche a distanza di anni), sui capolavori realizzati. Si richiede, ENTRO IL TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE DI OGNI ANNO SCOLASTICO, di individuare almeno un capolavoro.

Sezione 4 “Autovalutazione dello studente”

La sezione 4. del E-PORTFOLIO prevede un’ “Autovalutazione dello studente”



Lo studente, sulla base di quanto inserito nelle sezioni n.2 e 3 “Sviluppo delle competenze” e “Capolavoro”, autovaluta il livello raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee e tramite il “Diagramma di Kiviat” ha una restituzione grafica immediata.

 Competenza alfabetica funzionale Leggi la descrizione	Livello A	 Competenza multilinguistica Leggi la descrizione	Livello C
 Competenza matematica e competenze in scienza, tecnologia e ingegneria Leggi la descrizione	Livello A	 Competenza digitale Leggi la descrizione	Livello B
 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Leggi la descrizione	Livello C	 Competenza in materia di cittadinanza Leggi la descrizione	Livello B
 Competenza imprenditoriale Leggi la descrizione	Livello A	 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Leggi la descrizione	Livello B



Sezione 5 “Documenti”

La sezione 1. del E-PORTFOLIO “Percorso di studio” accoglie informazioni relative al percorso scolastico dello studente

PERCORSO DI STUDI	SVILUPPO DELLE COMPETENZE	CAPOLAVORO DELLO STUDENTE	AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE	DOCUMENTI
Informazioni relative al percorso scolastico dello studente iscritto alla Scuola secondaria di primo grado e di secondo grado	Competenze maturate progressivamente dallo studente (es. certificazioni linguistiche, informatiche) anche in ambito extrascolastico.	Selezione e caricamento di almeno un prodotto per ogni anno scolastico, scelto criticamente e con obbligo di motivazione	Spazio in cui lo studente autovaluta le competenze maturate durante il suo percorso e riporta le proprie riflessioni in chiave valutativa e auto-valutativa	Repository di: <ul style="list-style-type: none">• Consiglio di orientamento• Certificazione delle competenze• Export e stampa dell'E-Portfolio e del Curriculum dello studente

Nella sezione “Documenti” potranno essere visualizzati, quando disponibili:

1. Il Consiglio di orientamento
2. La Certificazione delle competenze
3. Il Curriculum dello studente, allegato al diploma conseguito a seguito dell'esame di Stato del secondo ciclo

In fase di progettazione e attuazione delle attività di Progetto e PCTO, la compilazione dell'E-Portfolio potrà essere facilitata dalla segnalazione delle competenze che saranno sviluppate dalle attività via via attuate.

E-Portfolio

Sviluppo delle competenze – Competenze del PCTO

Tipologia del percorso	<i>Competenze di Progetto</i>
Titolo del percorso	
Descrizione sintetica del percorso	
Struttura/ore	
Tipologia del percorso	
Competenze acquisite	

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali