



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Liceo Scientifico "Albert Einstein" – Teramo

Via Sturzo 5, 64100 Teramo | Centralino: 0861 413 747 | Presidenza: 0861 212 175 |

Succursale: 0861 029 004 | CM: TEPS010003 | CF 80005670676 | I: TEPS010003@istruzione.it | PEC: teps010003@pec.istruzione.it |

CUP C48G17000030007

All'albo on line
Agli Atti

Prot. N. 8534/A40 del 30/10/2018

Teramo

Oggetto: Determina a contrarre per il reclutamento della figura dell'addestratore PON "Laboratori aumentati". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave.
Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 - Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base
Identificativo progetto: 10.8.1.B1-FESRPON-AB-2018-4

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente la “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e agli enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** l’art. 36, comma 2, lett. a) del D.lgs. del 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici”, così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56 , recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n.44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/37944 del 12/12/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave. Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di laboratori per lo sviluppo delle competenze di base e di laboratori professionalizzanti in chiave digitale - Sotto-azione 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base;
- VISTO** il progetto “Laboratori aumentati” - codice 10.8.1.B1-FESRPON-AB-2018-4 presentato dal Liceo Scientifico “A. Einstein”;
- VISTA** la delibera n° 2B) del Collegio Docenti del 13/02/2018 di partecipazione al bando PON – FESR Laboratori didattici innovativi;
- VISTA** la delibera n° 2 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 di partecipazione al bando PON – FESR Laboratori didattici innovativi;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/3061 del 18 febbraio 2016 - “Integrazioni e chiarimenti” alle “Linee guida dell'Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 - “Aggiornamento delle Linee Guida”;
- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014–2020” Prot. N° 1498 del 09 febbraio 2018, 8696 del 04 aprile 2018 e 9720 del 18 aprile 2018;
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/9871 del 20 aprile 2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico n. 3802/A40 del 12/05/2018 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018;
- VISTA** la determina prot. n. 3803/A40 del 12/05/2018 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Clara Moschella;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno n. 2 figure per lo svolgimento dell’attività di addestratore per l’attuazione del progetto 10.8.1.B1-FESRPON-AB-2018-4 “Laboratori aumentati”;
- VISTA** la delibera n°1 del Consiglio d’istituto del 28/09/2017 sui criteri di selezione per l’aggiudicazione del personale richiesto per la realizzazione dei progetti PON 2014/2020;
- VISTO** il regolamento interno per i criteri di selezione degli esperti approvato dal Consiglio d’istituto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

È indetta la procedura per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

- N° 1 ADDESTRATORE esperto in scienze per un totale di 3 ore
- N° 1 ADDESTRATORE esperto in fisica per un totale di 3 ore



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

L'individuazione delle diverse figure professionali avverrà, nell'ordine, in base alle seguenti procedure:

1. avviso rivolto a personale interno ed esterno all'istituzione scolastica, per verificare la sussistenza di personale interno idoneo e disponibile e, in subordine, di personale esterno qualificato. Qualora siano disponibili nell'Istituzione Scolastica professionalità rispondenti a quelle richieste, l'Istituzione Scolastica procederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposite lettere di incarico;
2. qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, si ricorrerà a collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, a contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 2 Aggiudicazione

L'individuazione delle diverse figure professionali previste avverrà mediante comparazione dei curricula in base ai seguenti criteri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto e deliberati dal Consiglio di Istituto

CRITERI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 2 (con votazione fino a 79/110) Punti 4 (con votazione fino a 89/110) Punti 6 (con votazione fino a 99/110) Punti 8 (con votazione fino a 109/110) Punti 10 (con votazione fino a 110/110 e lode)	10/80
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	10	10/80
Corsi di formazione attinenti l'incarico	5	20/80
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Attività lavorative o professionali inerenti l'incarico	3 per ogni attività	15/80
Attività lavorative o professionali inerenti il PNSD	3 per ogni anno	15/80
Partecipazione alla progettazione specifica del progetto PON	10	10/80

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane

CRITERI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 2 (con votazione fino a 79/110) Punti 4 (con votazione fino a 89/110) Punti 6 (con votazione fino a 99/110) Punti 8 (con votazione fino a 109/110) Punti 10 (con votazione fino a 110/110 e lode)	10/60
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	10	10/60
Partecipazione corsi di formazione attinenti la funzione richiesta negli ultimi 5 anni	5 per ogni corso di formazione	20/60
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Pregresse esperienze analoghe a quelle del bando (es in qualità di progettista, in progetti FESR)	5 per ogni esperienza	20/60

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Art. 3 Importo

Gli importi per la realizzazione dei servizi, di cui all'art. 1 sono determinati in €70,00 (euro settanta/00) l'ora onnicomprensivi per un totale di 6 ore, così distribuite:

3 ore di addestramento/formazione destinate ai docenti di scienze effettuate dall'esperto di scienze;

3 ore di addestramento/formazione destinate ai docenti di matematica e fisica effettuate dall'esperto di fisica;

Art. 4 Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario e ultimato entro il 31/01/2019.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approvano l'avviso per indagine di mercato e lettera di invito.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clara Moschella.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Clara Moschella

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs n. 39/1993