



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione della
Risorse Umane, l'Insegnamento e Strumenti
Direzione Generale per interventi in materia di Equità
Sociale e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Liceo Scientifico "Albert Einstein" – Teramo

Via Sturzo 5, 64100 Teramo | Centralino: 0861 413 747 | Presidenza: 0861 212 175 |

Succursale: 0861 029 004 | CM: TEPS010003 | CF 80005670676 | I: TEPS010003@istruzione.it | PEC: teps010003@pec.istruzione.it |

C.U.P.: C49G16002860007

Alla sezione "Albo Pretorio"
Agli Atti
Al sito WEB

Prot. N. 42/A40 del 8/1/2018

Teramo

Oggetto: **pubblicazione graduatorie definitive per le figure di esperto, tutor, figura aggiuntiva, consulente esperto, referente per la realizzazione, referente per la valutazione, assistente amministrativo, collaboratore scolastico per il progetto PON "A SCUOLA INSIEME".**
Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-57

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 Febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica nr. 2/2008;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N.: Manuale per la selezione di tutor ed esperti (Prot. 37407 del 21 novembre 2017); Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti - ERRATA CORRIGE (Prot. 35926 del 21 settembre 2017); Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti (Prot. 34815 del 2 agosto 2017);

VISTO l'avviso pubblico del MIUR prot. AOODGEFID 10862 del 16 settembre 2016 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSEI)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/28604 del 13 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

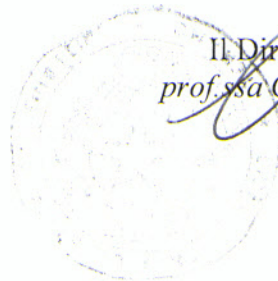
VISTO il lavoro svolto dalla commissione esaminatrice di istituto nei verbali acquisiti agli atti con protocolli 8549/A40, 8550/A40 e 8551/A40 del 29/11/2017, 9163/A40 del 20/12/2017, 9233/A40, 9234/A40 e 9235/A40 del 22/12/2017;

VISTI i decreti di pubblicazione delle graduatorie provvisorie e le graduatorie provvisorie con protocolli 8580/A40 del 30/11/2017 e 9163/A40 del 22/12/2017 ;

VISTA la normativa vigente;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva per le figure di esperto, tutor, figura aggiuntiva, consulente esperto, referente per la realizzazione, referente per la valutazione, assistente amministrativo, collaboratore scolastico allegata al presente provvedimento.



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Clara Moschella



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per i progetti in materia di Educazione
Superiore per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



Liceo Scientifico "Albert Einstein" – Teramo

Via Sturzo 5, 64100 Teramo | Centralino: 0861 413 747 | Presidenza: 0861 212 175 |

Succursale: 0861 029 004 | CM: TEPS010003 | CF 80005670676 | I: TEPS010003@istruzione.it | PEC: teps010003@pec.istruzione.it |

C.U.P.: C49G16002860007

Alla sezione "Albo Pretorio"
Agli Atti
Al sito WEB

Prot. N. 42/AGO del 8/1/18

Teramo

Oggetto: graduatorie definitive per le figure di esperto, tutor, figura aggiuntiva, consulente esperto, referente per la realizzazione, referente per la valutazione, assistente amministrativo, collaboratore scolastico per il progetto PON "A SCUOLA INSIEME". Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-57

TUTOR:

- "Sportissimamente Atletica"
 1. Ricci Pasquale – punti 50/80
- "L'accoglienza all'apprendere – "Il metodo di studio: una sfida all'insuccesso"
 1. Cardillo Silvana - punti 33/80
- "Sportissimamente Nuoto"
 1. Ferrante Simonetta – punti 31/80
- "Armonie"
 1. Bonatti Patrizia - punti 3/80
- "La matematica (non) è un gioco"
 1. Tupitti Rosanna - punti 70/80
- "Il mio primo latino: A tavola con gli antichi romani, un assaggio di lessico e civiltà "
 1. Patriarca Daniela - punti 55/80
- "“La scienza è un percorso narrativo”... La fisica nelle mani, un'esperienza di laboratorio "
 1. De Nardis Giuseppina - punti 72/80



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Univ. IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERTO:

- "Sportissimamente Nuoto"
 1. Ricci Pasquale - punti 44/80
- "Sportissimamente atletica"
 1. Ferrante Simonetta - punti 46/80
- "Armonie"
 1. Sisino Ettore - punti 21/80
- "La matematica (non) è un gioco"
 1. Suppa Ercole - punti 70/80
- "Il mio primo latino: A tavola con gli antichi romani, un assaggio di lessico e civiltà "
 1. Di Stefano Concetta - punti 63/80
 2. Massignà Annalisa - punti 58/80
- ""La scienza è un percorso narrativo"... La fisica nelle mani, un'esperienza di laboratorio "
 1. Di Bonaventura Serafino - punti 72/80
 2. Marchitto Emilia - punti 53/80
- "L'accoglienza all'apprendere – "Il metodo di studio: una sfida all'insuccesso"
 1. Barracchini Silvia - punti 58/80
 2. Marchitto Emilia - punti 53/80

FIGURA AGGIUNTIVA:

- "Sportissimamente Nuoto"
 1. Ricci Pasquale – punti 50/80
- "Sportissimamente Nuoto"
 1. Ferrante Simonetta – punti 31/80
- "Armonie"
 1. Bonatti Patrizia - punti 3/80
- "La matematica (non) è un gioco"
 1. Tupitti Rosanna - punti 70/80
- "Il mio primo latino: A tavola con gli antichi romani, un assaggio di lessico e civiltà "
 1. Di Filippo Annarita - punti 48/80



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Linea IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

- - ““La scienza è un percorso narrativo”... La fisica nelle mani, un'esperienza di laboratorio ”
 1. De Nardis Giuseppina - punti 72/80
 2. Marchitto Emilia - punti 53/80
- “L'accoglienza all'apprendere – Il metodo di studio: una sfida all'insuccesso”
 1. Gramenzi Sabrina - punti 60/80
 2. Falini Nino - punti 57/80

CONSULENTE ESPERTO:

1. D'Onofrio Attilio (esterno) – punti 40/80

REFERENTE PER LA REALIZZAZIONE:

1. Bravo Morena – punti 36/80

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE:

1. D'Alonzo Maria Daniela – punti 33/80

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO:

1. Lucci Susanna - punti 0/80
2. Ferri Isabella – punti 0/80

COLLABORATORE SCOLASTICO:

1. Casolani Mario – punti 0/80
2. Curini Maria Anna – punti 0/80
3. Di Sante Giuseppe – punti 0/80



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Clara Moschella