



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Liceo Scientifico "Albert Einstein" – Teramo

Via Sturzo 5, 64100 Teramo | Centralino: 0861 413 747 | Presidenza: 0861 212 175 |

Succursale: 0861 029 004 | CM: TEPS010003 | CF 80005670676 | E: TEPS010003@istruzione.it | PEC: teps010003@pec.istruzione.it |

All'albo on line
Agli Atti

Prot. N. 6484/A40 del 04/10/2017

Teramo

Oggetto: Determina a contrarre Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-57

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 Febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e in particolare l'art. 36, comma 2, lett. b) ed l'articolo 95, commi 4 e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “Disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTO l'avviso pubblico del MIUR prot. AOODGEFID 10862 del 16 settembre 2016 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTO il progetto "A SCUOLA INSIEME" - codice 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-57 presentato dal Liceo Scientifico "A. Einstein";

VISTA la delibera n° 3 del Collegio Docenti del 20/10/2016 di approvazione del progetto "A SCUOLA INSIEME";

VISTA la delibera n° 3 del Consiglio di Istituto del 20/10/2016 di approvazione del progetto "A SCUOLA INSIEME";

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/28604 del 13 luglio 2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTE le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

VISTO il decreto del dirigente scolastico n° 5521/A40 del 25/08/2017 di assunzione del progetto nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017;

VISTA la determina prot. n° 5522/A40 del 25/08/2017 nomina del Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico, prof.ssa Clara Moschella;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno n. 1 figura per lo svolgimento dell'attività di ESPERTO, n. 1 figura per lo svolgimento dell'attività di TUTOR, n. 1 figura per lo svolgimento dell'attività di FIGURA AGGIUNTIVA per ciascun modulo formativo previsto nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-57 "A SCUOLA INSIEME";

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno e, in subordine, tra il personale esterno n.1 figura per la direzione e il coordinamento, n. 1 figura per il monitoraggio amministrativo e contabile e referente per la rendicontazione, n. 1 consulente, n. 1 referente per la realizzazione, n. 1 referente per la valutazione, n. 2 figure per la gestione amministrativo contabile e n. 3 collaboratori scolastici per l'attuazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-57 "A SCUOLA INSIEME";

VISTA la delibera n°1 del Consiglio d'istituto del 28/09/2017 del Consiglio d'istituto sui criteri di selezione per l'aggiudicazione del personale che necessario per la realizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-57 "A SCUOLA INSIEME";

VISTO il regolamento interno per i criteri di selezione degli esperti approvato dal Consiglio d'istituto

CONSIDERATO che le istituzioni scolastiche hanno l'obbligo di consultare le Convenzioni ex art. 26 della legge n. 488 del 1999, gestite da Consip S.p.a., per conto del Ministero dell'economia e delle finanze, di cui all'art. 328, comma 1, del decreto del Presidente della Repubblica 5 ottobre 2010, n. 207;

RILEVATO che non sono attualmente attive Convenzioni CONSIP applicabili al progetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Lithao IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

DECRETA

Art. 1 Oggetto

È indetta la procedura per la realizzazione del servizio di formazione dei seguenti corsi, inseriti nel progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-57 "A SCUOLA INSIEME", rivolti agli alunni del Liceo Scientifico "A. Einstein", da svolgersi in orario extra – scolastico:

- Modulo "Sportissimamente atletica" Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Modulo "Sportissimamente nuoto" Educazione motoria; sport; gioco didattico
- Modulo "Armonie" Musica strumentale; canto corale
- Modulo "La matematica (non) è un gioco" Potenziamento delle competenze di base
- Modulo " Il mio primo latino: A tavola con gli antichi romani, un assaggio di lessico e civiltà" Potenziamento delle competenze di base
- Modulo "La scienza è un percorso narrativo " .. La fisica nelle mani, un'esperienza di laboratorio" Potenziamento delle competenze di base
- Modulo "L'accoglienza all'apprendere – Il metodo di studio: una sfida all'insuccesso" Potenziamento delle competenze di base

Per ciascun modulo formativo sono previste le seguenti figure professionali:

- Esperto: 30 ore
- Tutor: 30 ore
- Figura aggiuntiva: massimo 20 ore (1 ora per alunno fino ad un massimo di 20 alunni)

Per la realizzazione del progetto sono previste le seguenti figure professionali:

- DIRIGENTE SCOLASTICO, responsabile Unico del Procedimento, per la direzione ed il coordinamento: 22 ore complessive
- DIRETTORE SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI, per il monitoraggio attività contabile e amministrativa e referente per la rendicontazione: 80 ore complessive
- PERSONALE AMMINISTRATIVO, n. 2 figure per l'assistenza amministrativa e contabile: 20 ore cadauno
- COLLABORATORI SCOLASTICI, n. 3 figure per l'apertura pomeridiana della scuola: 15 ore cadauno
- TEAM DI SUPPORTO, così costituito:
 - CONSULENTE, per il coordinamento del team di supporto, la cura della documentazione necessaria per il coordinamento, la realizzazione e la revisione del progetto, per assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti: 40 ore
 - REFERENTE PER LA REALIZZAZIONE, per supportare le attività del consulente, del referente per la valutazione e del personale amministrativo, per la raccolta dei dati e della documentazione da inserire in piattaforma, per la gestione, per quanto di sua competenza, della piattaforma online (gestione progetti PON): 50 ore
 - REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, per il coordinamento della predisposizione e della somministrazione delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli allievi destinatari degli interventi, dei questionari online sulla percezione dell'offerta formativa, del trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti: 30 ore

L'individuazione delle diverse figure professionali avverrà, nell'ordine, in base alle seguenti procedure:

1. avviso rivolto a personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per verificare la sussistenza di personale interno idoneo e disponibile e, in subordine, di personale esterno qualificato. Qualora siano disponibili nell'Istituzione Scolastica professionalità rispondenti a quelle richieste, l'Istituzione Scolastica procederà al conferimento di incarichi aggiuntivi, mediante apposite lettere di incarico;
2. qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, si ricorrerà a collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, a contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

Art. 2 Aggiudicazione

L'individuazione delle diverse figure professionali previste avverrà mediante comparazione dei curricula in base ai seguenti criteri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto e deliberati dal Consiglio di Istituto

CRITERI SELEZIONE TEAM DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO E GESTIONALE (INTERNO)

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 2 (con votazione fino a 79/110) Punti 4 (con votazione fino a 89/110) Punti 6 (con votazione fino a 99/110) Punti 8 (con votazione fino a 109/110) Punti 10 (con votazione fino a 110/110 e lode)	10/80
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	10	10/80
Corsi di formazione attinenti l'incarico	5	20/80
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Attività lavorative o professionali inerenti l'incarico	3 per ogni attività	15/80
Attività lavorative o professionali inerenti il PNSD	3 per ogni anno	15/80
Partecipazione alla progettazione specifica del progetto PON	10	10/80

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane

CRITERI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste	Punti 2 (con votazione fino a 79/110) Punti 4 (con votazione fino a 89/110) Punti 6 (con votazione fino a 99/110) Punti 8 (con votazione fino a 109/110) Punti 10 (con votazione fino a 110/110 e lode)	10/60
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	10	10/60
Partecipazione corsi di formazione attinenti la funzione richiesta negli ultimi 5 anni	5 per ogni corso di formazione	20/60
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Pregresse esperienze analoghe a quelle del bando (es in qualità di progettista, in progetti FESR)	5 per ogni esperienza	20/60

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)

CRITERI SELEZIONE ESPERTI, TUTOR, FIGURE AGGIUNTIVE

TITOLI CULTURALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli	Punti 2 (con votazione fino a 79/110) Punti 4 (con votazione fino a 89/110) Punti 6 (con votazione fino a 99/110) Punti 8 (con votazione fino a 109/110) Punti 10 (con votazione fino a 110/110 e lode)	10/80
Abilitazione professionale attinente la tipologia di incarico	10	10/80
Corsi di specializzazione e/o formazione attinenti la didattica e/o le metodologie innovative	3	15/80
Certificazioni	5 per ogni certificazione	15/80
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	PUNTEGGIO MASSIMO
Esperienza di docenza inerente l'incarico	3 per ogni esperienza di durata non inferiore a sei mesi	15/80
Attività lavorative o professionali inerenti l'incarico	3 per ogni attività	15/80

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane

Art. 3 Importo

Gli importi per la realizzazione dei servizi, di cui all'art. 1 sono così determinati:

- Esperti: € 70,00 (settanta/00) l'ora onnicomprensivi, per un totale di 30 ore per modulo;
- Tutor: € 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi per un totale di 30 ore per ogni modulo;
- Figure aggiuntive: € 30,00 (trenta/00) l'ora onnicomprensivi per un massimo di 20 ore per ogni modulo;
- Dirigente Scolastico: € 72,00 (settantadue/00) l'ora onnicomprensivi per un totale di 22 ore;
 - Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: € 24,55 (ventiquattro/55) l'ora onnicomprensivi per un totale di 80 ore;
 - Personale amministrativo: € 19,24 (diciannove/24) l'ora onnicomprensivi per un totale di 40 ore;
 - Collaboratori scolastici: € 16,59 (sedici/59) l'ora onnicomprensivi per un totale di 45 ore;
 - Team di supporto: € 23,22 (ventitré/22) l'ora onnicomprensivi per un totale di 120 ore.

Art. 4 Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere avviato entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario e ultimato entro il 30/6/2018.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approvano l'avviso per indagine di mercato e lettera di invito.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clara Moschella.



Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Clara Moschella