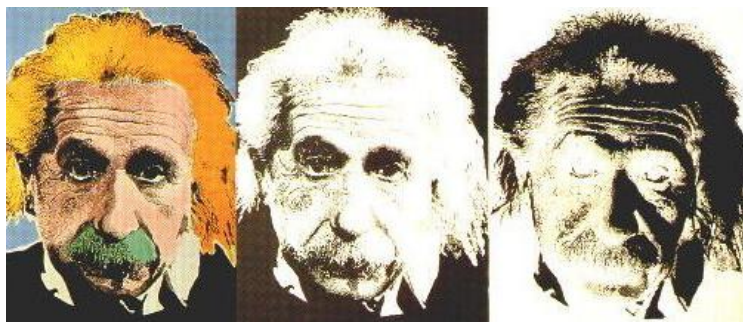


DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE



Liceo Scientifico *A. Einstein*, Teramo

ESAME DI STATO A.S. 2020 / 2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell'art. 5 D.P.R. 323 / 98; Dlg. 62/2017)

Classe Quinta Sez. 5 B (Indirizzo Scienze Applicate)

In allegato programmi di disciplina

Coordinatore Prof.ssa Paola Scoscina

DIRIGENTE Prof.ssa Clara Moschella

Indice delle voci

1. Profilo culturale, educativo e professionale	p.1
2. Quadro orario relativo al quinquennio	p.1
3. Presentazione della classe	p.3
4. Variazione del consiglio di classe nel triennio	p.5
5. Prospetto dati della classe	p.5
6. Percorsi di Educazione Civica	p.5
7. Moduli DNL (Discipline non linguistiche con metodologia CLIL)	p.11
8. Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico	p.12
9. Metodologie didattiche	p.13
10. Colloquio	p.13
Punto a (Discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti)	p.13
Punto b (Discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingue e letteratura italiana)	p.14
Punto c (Analisi del materiale scelto dalla sottocommissione)	p.15
Punto d (Esposizione dell'esperienza di PCTO)	p.16

Allegati:

1. Programmi di disciplina
2. Elenco degli elaborati concernenti le discipline caratterizzanti il punto a del colloquio, con indicazione dei nominativi degli studenti, da tenere agli atti e non pubblicare
3. Elenco numerato dei "brevi testi già oggetto di studio" e loro autori per il punto b del colloquio
4. Relazione per PCTO a cura del Tutor interno, punto c del colloquio
5. Griglia di valutazione nazionale prova orale
6. Piano didattico personalizzato PDP

1. Profilo culturale, educativo e professionale

Profilo educativo culturale professionale dello studente	comprende la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze fisiche e naturali;
	usa procedure logico-matematiche, sperimentali e ipotetico-deduttive proprie dei metodi di indagine scientifica;
	individua i caratteri specifici e le dimensioni tecnico-applicative dei metodi di indagine utilizzati dalle scienze sperimentali;
	segue lo sviluppo scientifico e tecnologico, ed è consapevole delle potenzialità e dei limiti degli strumenti impiegati per trasformare l'esperienza in sapere scientifico;
	individua rapporti storici ed epistemologici tra il pensiero matematico e il pensiero filosofico;
	individua le analogie e le differenze tra i linguaggi simbolico-formali e il linguaggio comune;
	usa procedure logico-matematiche, sperimentali e ipotetico-deduttive proprie dei metodi di indagine scientifica;
	individua i caratteri specifici e le dimensioni tecnico-applicative dei metodi di indagine utilizzati dalle scienze sperimentali.

2. Quadro orario relativo al quinquennio

OPZIONE "SCIENZE APPLICATE"

Quadro orario

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	27	27	30	30	30

3. Presentazione della classe

a) Presentazione generale della classe

La classe V B, composta di 27 alunni provenienti da Teramo e dalle frazioni circostanti, ha raggiunto un discreto livello di socializzazione e ha evidenziato un comportamento eterogeneo, pur se nel complesso corretto, in ordine a frequenza e partecipazione all'attività scolastica.

Nel corso del triennio il gruppo classe ha più volte modificato la sua fisionomia a causa del trasferimento o dell'inserimento di alunni. In particolare, nel corso del terzo anno si sono aggiunti due studenti (uno proveniente da un'altra classe del Liceo, l'altro da una scuola privata) e nel corso della quarta annualità è stato inserito un alunno di un'altra sezione: i ragazzi, sebbene siano stati accolti in modo positivo dai compagni, hanno comunque reso necessario un riassetto degli equilibri e delle dinamiche sociali della classe. Nell'ultimo anno di corso, inoltre, si è verificato l'avvicendamento di docenti nelle discipline di matematica e fisica. Il disorientamento, provocato dalla difficoltà di adattarsi a metodi di insegnamento diversi, e la frammentarietà del processo insegnamento-apprendimento, emersa anche a causa della situazione pandemica, hanno causato negli allievi un atteggiamento non sempre positivo che ha reso necessari continui interventi tesi a responsabilizzarli e stimolarli.

La preparazione degli alunni, nel complesso, è di livello più che sufficiente e la classe risulta suddivisibile in tre fasce all'interno delle quali sono individuabili ulteriori differenziazioni.

In modo particolare, un piccolo gruppo di alunni ha partecipato in modo costruttivo al dialogo in classe e si è distinto per motivazione, costanza e profitto, realizzando un percorso di studi valido e conseguendo buoni risultati.

Un altro gruppo, pur evidenziando buone capacità di comprensione ed un adeguato possesso delle strumentalità di base, ha partecipato alle attività didattiche in modo non sempre propositivo e adeguato alle proprie capacità, garantendo comunque un profitto nel complesso soddisfacente; infine, un numero esiguo di alunni ha manifestato un interesse discontinuo, conseguendo una preparazione poco consolidata, anche se nel complesso accettabile.

Lo svolgimento dei programmi e il conseguimento degli obiettivi, infine, sono stati condizionati negativamente, nel corso degli ultimi due anni, dalle frequenti interruzioni dell'attività didattica, dovute alla pandemia.

b) Credito scolastico

La **conversione del credito scolastico attribuito per il terzo anno** va effettuata sulla base della **Tabella A** di cui all'allegato A all'OM 53/2021:

Tabella A Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi Allegato A al D. Lgs 62/2017	Nuovo credito assegnato per la classe terza
$M = 6$	7-8	11-12
$6 < M \leq 7$	8-9	13-14
$7 < M \leq 8$	9-10	15-16
$8 < M \leq 9$	10-11	16-17
$9 < M \leq 10$	11-12	17-18

La **conversione del credito scolastico attribuito per il quarto anno** va effettuata sulla base **Tabella B** di cui all'allegato A all'OM 53/2021:

Tabella B Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Media dei voti	Fasce di credito ai sensi dell'Allegato A al D. Lgs. 62/2017 e dell'OM 11/2020	Nuovo credito assegnato per la classe quarta
$M < 6 *$	6-7	10-11
$M = 6$	8-9	12-13
$6 < M \leq 7$	9-10	14-15
$7 < M \leq 8$	10-11	16-17
$8 < M \leq 9$	11-12	18-19
$9 < M \leq 10$	12-13	19-20

L'attribuzione **del credito scolastico per il quinto anno** va effettuata sulla base della **Tabella C** di cui all'allegato A all'OM 53/2021:

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

4. Variazione del consiglio di classe nel triennio

<u>Disciplina</u>	<u>CLASSE3[^]</u>	<u>CLASSE4[^]</u>	<u>CLASSE5[^]</u>
Religione	Prof.ssa De Luca	Prof.ssa De Luca	Prof.ssa De Luca
Italiano	Prof.ssa Scoscina	Prof.ssa Scoscina	Prof.ssa Scoscina
Lingua inglese	Prof.ssa Garelli	Prof.ssa Garelli	Prof.ssa Garelli
Storia	Prof.ssa Masciantonio	Prof.ssa Masciantonio	Prof.ssa Masciantonio
Filosofia	Prof.ssa Masciantonio	Prof.ssa Masciantonio	Prof.ssa Masciantonio
Matematica	Prof.ssa Tupitti Rosanna	Prof.ssa Tupitti Rosanna	Prof. Passacuale
Fisica	Prof.ssa Meogrossi	Prof.ssa Meogrossi	Prof. D'Annunzio
Scienze	Prof. Di Bonaventura	Prof. Di Bonaventura	Prof. Di Bonaventura
Informatica	Prof. Tinari	Prof. Tinari	Prof. Tinari
Disegno e Storia dell'arte	Prof.ssa Valiante	Prof.ssa Valiante	Prof.ssa Valiante
Scienze motorie	Prof. D'Antonio	Prof. D'Antonio	Prof. D'Antonio

5. Prospetto dati della classe

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe successiva
2018/2019	27	2	1	26
2019/2020	26	1	0	27
2020/2021	27	0	0	

6. Percorsi di Educazione Civica

Nel corso del presente anno scolastico, per quanto riguarda l'insegnamento di EDUCAZIONE CIVICA, i docenti del consiglio della classe 5B hanno trattato i seguenti argomenti individuati nel curricolo di Istituto pertinenti l'ambito della CITTADINANZA, LO SVILUPPO SOSTENIBILE e LA CITTADINANZA DIGITALE:

V anno	<ul style="list-style-type: none"> • Diritto al lavoro • Ordinamento della Repubblica: Organi dello Stato, diritto di voto e rappresentanza • Unione europea e ONU 	<ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza attiva e responsabile • Educazione economica • Agenda 2030: parità di genere (goal n.5) • Agenda 2030: energia pulita e accessibile (goal n.7) • Agenda 2030: buona occupazione e crescita economica (goal n.8) • Agenda 2030: ridurre le disuguaglianze (goal n.10) • Agenda 2030: lotta contro il cambiamento climatico (goal n.13) • Agenda 2030: pace e giustizia (goal n.16) 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze digitali • I rischi della rete • Bullismo e cyberbullismo
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

L'orizzonte di riferimento per la valutazione degli argomenti sopracitati ha tenuto conto degli indicatori ivi riportati:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	TRAGUARDI DI COMPETENZA
<p>Conoscere i principi fondamentali e le caratteristiche della Costituzione italiana</p> <p>Conoscere le origini della Costituzione</p> <p>Conoscere il principio di legalità</p> <p>Conoscere i doveri costituzionali</p> <p>Conoscere gli Ordinamenti dello Stato repubblicano</p> <p>Conoscere gli organismi sovranazionali</p> <p>Conoscere il principio dello</p>	<p>Conoscere i contenuti essenziali della Costituzione e le sue origini</p> <p>Conoscere il principio di rappresentanza</p> <p>Conoscere il significato di Repubblica parlamentare e di bicameralismo perfetto</p> <p>Conoscere il principio repubblicano e democratico, lavorista e sovranista (art. 1)</p> <p>Conoscere il principio personalista, pluralista e solidarista (art. 2)</p> <p>Conoscere il principio di solidarietà economica, politica e sociale</p> <p>Conoscere il principio dell'uguaglianza formale e sostanziale (art. 3)</p> <p>Conoscere l'organizzazione e la storia degli Istituti sovranazionali con particolare riferimento all'UE</p> <p>Conoscere il principio di sostenibilità</p>	<p>Saper individuare le forme di democrazia diretta nella scuola</p> <p>Saper distinguere i principi della Costituzione</p> <p>Saper individuare gli elementi della solidarietà politica e sociale</p> <p>Saper individuare comportamenti orientati alla responsabilità sociale e al rispetto dei diritti</p> <p>Saper riconoscere i principali tratti che costituiscono le fondamenta dell'UE</p> <p>Saper distinguere gli obiettivi cui le principali organizzazioni internazionali sono preposte</p>

<p>sviluppo sostenibile</p> <p>Conoscere la nozione di Ambiente come diritto fondamentale dell'uomo</p> <p>Conoscere l'Agenda 2030</p> <p>Conoscere la nozione di cittadinanza digitale</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali dell'alfabetizzazione in quanto cittadino digitale</p> <p>Conoscere, come nuovo cittadino digitale, i principi di funzionamento della rete, delle opportunità e dei rischi connessi</p> <p>Conoscere il cyber bullismo, lo stalking e altri reati on line</p>	<p>ambientale a tutela delle generazioni future</p> <p>Conoscere la sostenibilità dello sviluppo e dell'economia</p> <p>Conoscere l'obiettivo dell'Agenda 2030 di garantire a tutti la disponibilità e la gestione delle risorse e delle strutture fondamentali</p> <p>Conoscere lo status di cittadino italiano, europeo, globale</p> <p>Conoscere le nuove modalità di interazione virtuali, conoscere i social media</p> <p>Conoscere le principali tipologie di reati on line</p>	<p>Saper individuare i principi fondamentali della nostra Costituzione che si riferiscono all'ambiente</p> <p>Saper individuare i 17 goal dell'Agenda 2030</p> <p>Saper individuare le 5 P dell'agenda 2030 (persone, prosperità, pace, pianeta, partnership)</p> <p>Acquisire consapevolezza circa il principio dello sviluppo sostenibile</p> <p>Contribuire all'attuazione di buone pratiche di benessere psico-fisico e di tutela della salute</p> <p>Saper essere cittadini attivi</p> <p>Saper spiegare cosa s'intende per cittadinanza digitale e le sue implicazioni con la rete</p> <p>Saper individuare i servizi principali della cittadinanza digitale</p> <p>Saper utilizzare correttamente i social media</p> <p>Riconoscere le caratteristiche di un agire responsabile in rete</p> <p>Riconoscere le caratteristiche del cyber bullismo, dello stalking</p> <p>Saper individuare e denunciare ipotesi di violazione dei diritti della personalità in rete</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le ore e gli argomenti svolti da ciascun docente del Consiglio sono i seguenti:

Disciplina di insegnamento	Argomento della lezione	Numero ore	Data di svolgimento
Filosofia (5h)	Sconfiggere la povertà e ridurre le diseguaglianze	1h	5/5/2021
	Sconfiggere la povertà e ridurre le diseguaglianze	1h	6/5/2021
	Sconfiggere la povertà e ridurre le diseguaglianze	1h	12/5/2021
	La parità di genere	1h	19/5/2021
	La parità di genere	1h	20/5/2021
Storia (6h)	Forme di Stato e sovranità. Il cammino storico del costituzionalismo moderno: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana italiana	1h	25/11/2020
	La Costituzione italiana: la struttura , i principi fondamentali , i diritti e i doveri.	1h	9/12/2020
	Verifiche	1h	18/12/2020
	L'ordinamento della Repubblica Italiana	1h	17/1/2021
	L'organizzazione dello Stato italiano	1h	29/3/2021
	Gli organismi internazionali : ONU e UE	1h	21/4/2021
Matematica (2h)	Progressioni geometriche, somma dei primi termini di una progressione geometrica; applicazioni della matematica finanziaria: la capitalizzazione nel	2h	13/5/2021

	regime dell'interesse composto.		
Scienze (10 h)	Videolezione sulla definizione di bullismo. Riflessione e discussione su esempi pratici.	1h	7/1/2021
	Il cyberbullismo: definizione, analogie e differenze con il fenomeno del bullismo. Cenni al documento di e-policy del L.S. Einstein di Teramo	2h	8/1/2021
	Videolezione su Cyberbullismo (video "Condividi chi"?); riflessione metacognitiva sul fenomeno. I rischi della rete: hate speech, sexting, adescamento on line, dipendenza da internet e gioco on line, pedopornografia. Definizioni e informazioni generali.	2h	11/1/2021
	Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile: Goal n.7 – Energia pulita e accessibile	1h	14/1/2021
	Generalità su ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile. Approfondimento tramite lettura e commento su "Goal n.7"- Energia pulita e accessibile Agenda ONU 2030: lettura e commento su Goal n.13- Lotta contro il cambiamento climatico Riassunto delle principali tematiche affrontate. Presentazione del sito Safer Internet Centre-	2h	15/1/2020

	Generazioni Connesse		
	Test di verifica valido per lo scritto sui contenuti di educazione civica trattati	1h	29/1/2021
	Prova scritta per l'alunno assente nella lezione precedente. Vengono comunicati alla classe i risultati della prova svolta in remoto	1h	1/2/2021
Informatica (6 h)	La sicurezza nei sistemi informatici	1h	16/12/2020
	Test online sulla sicurezza dei sistemi informatici	1h	23/12/2020
	La sicurezza in rete	1h	24/4/2021
	Il software. Licenze software. Diritto d'autore e tutela legale del software: legge 633/41. Decreto legislativo 518/92, decreto legislativo 196/2003	1h	22/5/2021
	La privacy: codice privacy. Dati identificativi, dati sensibili e dati giudiziari. Cookie Law del 2015. L'ergonomia	1h	26/5/2021
	Test online	1h	29/5/2021
Disegno e Storia dell'Arte (2h)	La tutela dei beni culturali	2h	21/4/2021
Scienze motorie (2h)	Salute e benessere	1h	11/2/2021
	Verifica	1h	29/4/2021
		totale 33 h	

7. Moduli “DNL” (discipline non linguistiche) con metodologia CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche in possesso del **docente di Fisica**, prof. D’Annunzio, per acquisire contenuti, conoscenze e competenze relativi a un modulo delle discipline non linguistiche (DNL) nelle lingue straniere previste dalle Indicazioni Nazionali.

Titolo del percorso	Lingua	Disciplina	N. ore
Quantummechanics	Inglese	Fisica	6

8. Attività di ampliamento dell’offerta formativa svolte nell’anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Progetti e Manifestazioni culturali on line	Matematica per i cittadini in tempo di Covid24 /11/2021	ONLINE	2h
	Cos’è un sistema dinamico? 27/11/2020	ONLINE	2h
	Cos’è un sistema dinamico? 4/12/2020	ONLINE	2h
	Trasformare e classificare: una storia di figure invarianti 1/12/2020	ONLINE	2h
	Trasformare e classificare: una storia di figure invarianti 15/12/2020	ONLINE	2h
	Emmy Noether, Grete Hermann e la nascita della computer algebra 14/1/2021	ONLINE	2h
	Incontro con il gestore dei servizi energetici: effetto serra e cambiamenti climatici; fonti rinnovabili di energia.	ONLINE	2h
Incontri con esperti Orientamento on line	Presentazione dei corsi di Laurea dell’Università di Teramo (23/11/2020)	ONLINE	1h
	Presentazione dei corsi di Laurea dell’Università di L’Aquila (23/11/2020)	ONLINE	1h
	Presentazione dei corsi di Laurea dell’Università Campus Biomedico di Roma (23/11/2020)	ONLINE	1h
	Orientamento universitario alle facoltà dell’Area Medico-Sanitaria, organizzato da Testbusters S.r.l. (04/03/2021)	ONLINE	2h

9. Metodologie didattiche

- a) Strategie didattiche comuni del consiglio di classe
Didattica in presenza / Didattica digitale integrata / Didattica mista
- b) Attrezzature/strumenti
PC/Tablet per insegnamento a distanza, LIM
- c) Spazi
Aule e laboratori quali spazi fisici dell'Istituto / Google App (Classroom/meet) per DDI
- d) Ore svolte nelle varie discipline
Come da quadro orario sopra riportato
- e) Criteri di valutazione
Come da indicazioni del PTOF
- f) Strumenti di valutazione
Come da indicazioni del PTOF

10. Colloquio

Si profila in ordine allo svolgimento del maxi-orale per l'esame di maturità e in conformità dei dettami dell'ordinanza del 5 marzo 2021 che si riporta in allegato, con particolare riferimento agli articoli 17 e 18.

a) Discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti (Allegato n°2)

L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, **entro il 30 aprile 2021**.

L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento per posta elettronica **entro il 31 di maggio**, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata. Nell'eventualità che il candidato non provveda alla trasmissione dell'elaborato, la discussione si svolge comunque in relazione all'argomento assegnato, e della mancata trasmissione si tiene conto in sede di valutazione della prova d'esame.

INDIRIZZO: LI03 SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

TITOLO DI STUDIO: LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

MATERIE CARATTERIZZANTI OGGETTO DELL'ELABORATO	INSEGN.	NOMINA
MATEMATICA	I043	N557
FISICA	I047	N557

INDICAZIONE NUMERICA	ARGOMENTO ASSEGNATO
1	Carica e scarica di un circuito RC con due resistenze
2	Minimizzare e massimizzare l'energia dissipata da una resistenza
3	Deviazione di una particella carica dovuta alla presenza di un campo

	magnetico
4	Dal calcolo del campo elettrico a calcolo del potenziale
5	Oscillatore armonico condizionato dall'interazione elettrostatica
6	Carica e scarica di un circuito RC con due resistenze
7	Minimizzare e massimizzare l'energia dissipata da una resistenza
8	Deviazione di una particella carica dovuta alla presenza di un campo magnetico
9	Dal calcolo del campo elettrico a calcolo del potenziale
10	Oscillatore armonico condizionato dall'interazione elettrostatica
11	Carica e scarica di un circuito RC con due resistenze
12	Minimizzare e massimizzare l'energia dissipata da una resistenza
13	Deviazione di una particella carica dovuta alla presenza di un campo magnetico
14	Dal calcolo del campo elettrico a calcolo del potenziale
15	Oscillatore armonico condizionato dall'interazione elettrostatica
16	Carica e scarica di un circuito RC con due resistenze
17	Minimizzare e massimizzare l'energia dissipata da una resistenza
18	Deviazione di una particella carica dovuta alla presenza di un campo magnetico
19	Dal calcolo del campo elettrico a calcolo del potenziale
20	Oscillatore armonico condizionato dall'interazione elettrostatica
21	Carica e scarica di un circuito RC con due resistenze
22	Minimizzare e massimizzare l'energia dissipata da una resistenza
23	Deviazione di una particella carica dovuta alla presenza di un campo magnetico
24	Dal calcolo del campo elettrico a calcolo del potenziale
25	Oscillatore armonico condizionato dall'interazione elettrostatica
26	Carica e scarica di un circuito RC con due resistenze
27	Minimizzare e massimizzare l'energia dissipata da una resistenza

-0-

b) Discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, o della lingua e letteratura nella quale si svolge l'insegnamento, durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe di cui all'articolo 10; (**Allegato n°3**)

Si fornisce l'elenco numerato dei "brevi testi già oggetto di studio" e loro autori in allegato come parte integrante del presente documento.

Si precisa che i testi possono non limitarsi allo specifico letterario: in tal modo, la capacità di analisi può manifestarsi anche in ambiti corrispondenti alla peculiarità dei singoli profili e della progettazione dei Docenti.

-0-

c) Analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare;

La sottocommissione provvede alla predisposizione e all'assegnazione dei materiali di cui all'articolo 18 comma 1, lettera c) all'inizio di ogni giornata di colloqui, prima del loro avvio, per i relativi candidati.

Il materiale è costituito da **un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare.**

Nella predisposizione dei materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida.

Vengono indicati, a titolo di esemplificazione, eventuali nodi e snodi concettuali ipotizzabili dal Consiglio di classe:

IL TEMA DEL DOPPIO
LA GLOBALIZZAZIONE
LA FIGURA FEMMINILE

d) esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, solo nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all'interno dell'elaborato di cui alla lettera a)

Percorso triennale per le competenze trasversali e per l'orientamento (a cura del tutor interno)

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO	ENTE PARTNER E SOGGETTI COINVOLTI	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' SVOLTE
<i>Premio Asimov</i>	"Gran Sasso Science Institute"	Lettura, analisi e recensione di libri di carattere scientifico
<i>Formazione volontari per la gestione delle emergenze</i>	CIVES Protezione Civile Onlus – Teramo Università degli Studi de L'Aquila Università degli Studi G. D'Annunzio di Chieti – Pescara Associazione Centro Elis Fondazione Mondo Digitale Università degli Studi di Teramo Istituto Nazionale di Fisica Nucleare	Formazione volontari protezione civile gestione emergenze Webinar, eventi e laboratori vari (fisica, ingegneria delle costruzioni, biologia, biotecnologia, chimica) Approccio all'imprenditorialità sociale Per i dettagli sulle attività svolte vedasi relazione PCTO allegata

Il percorso di PCTO della classe VB si è sviluppato in due fasi distinte (**Allegato n°4**) :

Anno scolastico 2018 -2019 (3° anno – tutor interno prof.ssa Paola Scoscina)

La classe, dopo una preliminare formazione in materia di legislazione sul PCTO, di sicurezza nei luoghi di lavoro e di privacy, ha collaborato con il “Gran Sasso Science Institute” di Assergi nella realizzazione del progetto “ **Premio Asimov**” .

Il progetto ha avuto la finalità di realizzare un’interazione sinergica tra la scuola e la realtà del territorio, partendo dall’inclinazione mostrata dagli alunni della classe per le materie scientifiche. Il Premio, nato in Abruzzo nel 2015, istituito originariamente presso il GSSI e giunto alla quarta edizione, si è avvalso della collaborazione di studenti e studentesse del triennio della scuola superiore, che agiscono nel ruolo di giurati e che ricevono l’incarico di leggere, discutere, valutare e recensire le opere in lizza, al fine di individuare la migliore tra di esse. Il lavoro di valutazione e recensione degli studenti è stato seguito e coadiuvato da membri incaricati della Commissione scientifica del Premio Asimov. Successivamente, le recensioni degli studenti sono state lette, verificate formalmente (controlli di congruità e antiplagio), valutate nel concreto e votate dalla Commissione Scientifica nazionale in forma anonima.

Anni scolastici 2019-2020 e 2020-2021 (4° e 5° anno – tutor interno prof. Serafino Di Bonaventura).

Nell’autunno 2019 è stata siglata una Convenzione con CIVES Protezione Civile Onlus Teramo con lo scopo di svolgere un percorso di preparazione sulla gestione delle emergenze da portare avanti fino al termine del quinto anno. Tale percorso, denominato “CIVES Protezione Civile Onlus Teramo” era stato pensato sulla base della consapevolezza delle varie e gravi criticità mostrate dal territorio della regione Abruzzo negli ultimi anni, soprattutto in relazione ai rischi sismico, idrogeologico, meteorologico e si era prefisso finalità sia di sensibilizzazione sul ruolo del volontariato sociale nella società italiana, sia di orientamento didattico verso argomenti, discipline e percorsi di studio in ambito tecnico o scientifico (come ad esempio quelli ingegneristici, geologico, geofisico ecc.) di possibile supporto al mondo della Protezione Civile, alla prevenzione del rischio, alla tutela del territorio.

Il subentrare dell’emergenza Sars COVID 2019, proseguita per l’intero anno scolastico successivo, ha determinato vari rinvii e annullamenti di incontri e attività, sia per le limitazioni didattiche imposte dal lockdown sia per i gravosi impegni emergenziali a cui l’Associazione madrina è stata costantemente sottoposta durante la pandemia. Il tutor interno si è dovuto inoltre recentemente assentare da scuola per circa un mese e mezzo.

A causa di quest’insieme di fattori il percorso ha subito varie rimodulazioni in itinere, adattandosi al continuo prolungamento della didattica a distanza e all’offerta di attività da parte del territorio. Il percorso è stato perciò integrato con esperienze varie riconosciute dalla scuola come PCTO o gestite da soggetti con essa convenzionati in relazione alle finalità ispiratrici dei PCTO stessi, permettendo il raggiungimento del monte ore di 92,5 alla data odierna.

Per maggiori dettagli sulle attività svolte nel quarto e quinto anno, vedasi relazione PCTO allegata.

Si ricorda che nel comma 2 dell’art. 10 dell’OM 53/2021 è specificato che nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017.

Pertanto il Consiglio di Classe della classe 5B si è attenuto alle disposizioni normative in materia.

Il documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 12/05/2021.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
De Luca Rita	Religione	
Scoscina Paola	Italiano	
Masciantonio Barbara	Storia	
Masciantonio Barbara	Filosofia	
Garelli Rita	Inglese	
Passacquale Giosuè	Matematica	
D'Annunzio Pierluigi	Fisica	
Di Bonaventura Serafino	Scienze	
Tinari Daniel	Informatica	
Valiante Paola	Disegno e Storia dell'Arte	
D'Antonio Giancarlo	Scienze motorie	

Allegati:

1. Programmi di disciplina
2. Elenco degli elaborati concernenti le discipline caratterizzanti (punto **a** del colloquio), con indicazione dei nominativi degli studenti, da tenere agli atti e non pubblicare
3. Elenco numerato dei "brevi testi già oggetto di studio" e loro autori (punto **b** del colloquio)
4. Relazione per PCTO a cura del Tutor interno
5. Griglia di valutazione nazionale prova orale
6. Piano didattico personalizzato PDP

